

سوالات درس : عربی نام : نام خانوادگی : نام پدر : کلاس : دهم رشته : انسانی	باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فسا دبیرستان دخترانه آیت ... نظام (مهر آموزشگاه)	نوبت : پایانی اول وقت امتحان : 70 دقیقه تاریخ امتحان : 401/10/7 ساعت شروع : 10 صبح تعداد صفحه : 4 تعداد سوال : 17
--	---	--

نام و نام خانوادگی دبیر و امضا :	نمره به عدد :	نمره پس از تجدید نظر :
----------------------------------	---------------	------------------------

1	تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: (الف) وانظر إلى الشمس التي جذوتها مُسْتَعْرَة) (ب) ظَنَنْتُ أَنَّ الطَّالِبَاتِ فِي حِصَّةِ تَقْوِيَّةٍ. (	/5
2	عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ : (كلمتان زائدتان) (1) رخيصة، قبيح، مهر جان، أصبح، غالية، حفلة. (الف) = (ب) ≠	/5
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ (كلمه ناهم انگ): (الف) ناقص ○ کامل ○ زائد ○ تقسيم ○ على ○ (ب) ستة ○ واحد ○ أول ○ أربعة عشر ○	/5
4	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ) (ب) الْمُتَفَرِّقُ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. (	/5
5	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ: (1) فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بِهِ / بَعْدَ اغْبَارِ رَحْضَرَةٍ. /75 (2) الْأَمَاكِنُ الْعَامَّةُ تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ. /75 (3) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا. /75 (4) * (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ ...) 1 (5) قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ. /5 (7) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ؟ /75 (8) كَانَتْ الْمُدِيرَةُ تَنْتَظِرُ أَنْ تَفْرُغَ الْمَدْرَسَةُ. /5	5
6	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (1) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ : (الف) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می شوند. ○ (ب) هرگاه فرد فرومایه مالک چیزی شود افراد شایسته کشته خواهند شد. ○ (ج) چنانچه فرومایه ها حاکمیت می یافتند شایستگان به هلاکت می رسند. ○	/25
	ادامه سوالات پشت صفحه	7/25

ردیف	ادامه سوالات	بارم
	(2) الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا: (الف) مردم خوابیده بودند پس هرگاه مردند بیدار شدند. O (ب) مردم خوابند پس هرگاه بمیرند بیدار می شوند. O	25/1
7	كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (1) قَدْ تَخَرَّجَ كُلُّ الطُّلَّابِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ. همه ی دانش آموزان بعد از سال (2) لَا تَنْتَظِرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ: به بسیاری نمازشان و شان 3 أرسل العلماء فريقاً للتعرف على هذه الأسماك: دانشمندان گروهی را برای این ماهی ها (الف) عَيْنِ الْفِعْلِ الْأَزْمِ وَامْتَعَدَى: 1. لا تعبدوا من دون الله أحداً () 2. يَدْرُسُ الطُّلَّابُ فِي الْمَدْرَسَةِ. () (ب) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُعَيَّنَةَ: 1. إَجْلِبِي هَذِهِ الْحَقِيبَةَ. 2. يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ. 3. تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ الْعِلْمَ. 4. اشْتَرَيْتُ حَاسِبًا لِأَخِي.	1/5
8	(الف) عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبَةِ: (1) المصدر من (استكبر): (2) الأمر من (تجلسين): (3) المضارع من (شبه): (ب) عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: (1) إلهي رَجَائِي مِنَ الْخَلْقِ. (انْقَطَعَ - قَطَعَ) (2) اللَّهُ ذُنُوبَ الْمُذْنِبِينَ. (يَغْفِرُ - يَسْتَغْفِرُ) (3) إِنْ الْمُؤْمِنَ نَفَعَكَ. (جَلَسْتَ - جَالَسْتَ)	1/5
9	(الف) عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبَةِ: (1) المصدر من (استكبر): (2) الأمر من (تجلسين): (3) المضارع من (شبه): (ب) عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: (1) إلهي رَجَائِي مِنَ الْخَلْقِ. (انْقَطَعَ - قَطَعَ) (2) اللَّهُ ذُنُوبَ الْمُذْنِبِينَ. (يَغْفِرُ - يَسْتَغْفِرُ) (3) إِنْ الْمُؤْمِنَ نَفَعَكَ. (جَلَسْتَ - جَالَسْتَ)	75/1
10	(الف) عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (ماضي ، مضارع، امر، نهی) (1) لَا تَمُوتُوا جُهَالًا. () (2) النَّاسُ إِحْتَفَلُوا مَهْرَجَانَ السَّمَكِ () (ب) أَكْتُبْ صِيغَةَ الْأَفْعَالِ (شخص فعل ها) (3) أَنْتَ أَرْسَلْتَ الرِّسَالَةَ لِلزَّمَلَاءِ. () (4) هُمْ يَكْتُبُونَ دُرُوسَهُمْ ()	1
11	عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمَزِيدَةِ وَادْكُرْ بَابَهَا: حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة، فأرسلوا فريقاً لزيارة المكان والتعرف على الأسماك التي تتساقط على الأرض.	1
	ادامه سوالات در صفحه سوم	6/75

ردیف	ادامه سوالات	بارم								
12	الف) عَيْنِ العدد و المعدودَ المناسبَ: (1) جاء طلابٍ. (سبعة - السَّابع) (2) قَرَأْتُ خمسَ عَشْرَةَ (صفحة - صفحات) ب) ضَع في الفراغِ الأوَّل عدداً ترتيبياً و في الفراغِ الثَّاني عدداً اصلياً: (1) الفصل الـ في السَّنَةِ الإيرانيَّة فصلُ الحَرِيف. (2) ثَمانيَّة في أَحَدَ عَشَرَ يساوي	5/								
13	الف) ارسم عقارب السَّاعَةِ: الخامسةَ إلا رُبْعاً  ب) اكتب السَّاعَةَ بالأرقام: السَّادِسَةُ و النِّصْف 	5/								
14	ضَع هذه الجُمْل والتراكيب في مكانها المُناسب: (اثنانِ زائدانِ) هؤلاءِ فائزاتُ / هاتانِ الطائرتانِ / تلكِ طالبةُ / أولئكِ المؤمنونَ مُجتهدونَ / ذلكَ عدُوّ / هذانِ الطالبانِ <table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>مثنى مذکر</td><td>جمع مذکر سالم</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	مثنى مذکر	جمع مذکر سالم					1
مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	مثنى مذکر	جمع مذکر سالم							
.....										
15	ضَع في الفراغِ كلمة مناسبة: «كلمتانِ زائدتانِ» (العاقلُ - الإعصار - الرِّياح - الثلج - القائد - الجاهلُ) (1) الَّذي يَأْمُرُ المسؤولينَ و يَنْصَحُهُمْ لأداءِ واجباتِهِم (2) يَزرَعُ العُدوانَ فَيَحْصِنُ الخُسْرانَ. (3) نوعٌ مِنَ انواعِ نزولِ الماءِ لا يَنْزِلُ على الجبالِ فقط (4) يَسْحَبُ الأسماكُ إلى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ و يأخُذُها إلى مكانٍ بعيدٍ	1								
16	إقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِب عَنِ الاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ في هُنْدوراس. هذه الظَّاهِرَةُ تَحْدُثُ مَرَّتَيْنِ في السَّنَةِ أحياناً. إِنَّ النَّاسَ كانوا مُتَحَيِّرِينَ سنواتٍ طويلاً. بَعْدَ مُدَّةٍ أرسَلَ العُلَماءُ فَرِيقاً لزيارةِ المكانِ و التَّعَرُّفِ عَلى الأسماكِ الَّتِي تَنساقطُ عَلى الأرضِ بَعْدَ هذه الأمطارِ الشَّديدَةِ. يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهذا اليَومِ سَنَوِيّاً و يُسَمُّونَهُ «مَهْرَجانَ مَطَرِ السَّمَكِ». الف) كَم مَرَّةً تَحْدُثُ ظاهِرَةُ مَطَرِ الأسماكِ؟ ب) عَيْنِ الخَطَأِ حَسَبَ النَّصِّ: (1) لا يَبْأَسُ العُلَماءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ مَطَرِ الأسماكِ. O (2) نزولُ مَطَرِ الأسماكِ يَكُونُ مَعَ الأمطارِ الشَّديدَةِ. O (3) تَحْدُثُ ظاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ في هُنْدوراسِ شَهْريّاً. O (4) يُسَمِّونَ النَّاسُ في هُنْدوراسِ ظاهِرَةَ مَطَرِ الأسماكِ بِمَهْرَجانِ مَطَرِ السَّمَكِ. O ج) اكْمِلِ الفراغَ حَسَبَ النَّصِّ: (1) النَّاسُ كانوا سنواتٍ طويلاً. (2) المُفْرَدُ مِنَ (الأيامِ)	25/								
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	4/5								

بارم	ادامه سوالات	ردیف
	1- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ جَوَابِ هَذَا السَّوَالِ: كَيْفَ حَالِكَ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ (1) أنا بخير، أنا من كازرون ○ (2) حالنا جيّد، من إيران ○ (3) عفواً، في شارع نرجس ○ (4) هو بخير، من كرمان ○ 2- اِنتَخبِ السَّوَالِ الْمُنَاسِبَ: ؟ «لا مع الأسف، لكننا نُحِبُّ أَنْ نُسَافِرَ» (1) لماذا تُحِبُّونَ أَنْ تُسَافِرُوا 2 ○ هَلْ سَافَرْتُمَا إِلَى إِيران ○ (3) هَلْ تُحِبُّونَ أَنْ تُسَافِرُوا 4 ○ كَيْفَ تُحِبُّونَ أَنْ تُسَافِرُوا ○ 3- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ اُكْتُبِ سَوَالاً وَجَوَاباً حَسَبَ الْعِبَارَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (أُخْتِي - الْمَطَار - هُمْ - أَيْنَ - قَاعَةٌ - يَا - أُسْرْتُكَ - جَالِسُونَ - فِي) السَّوَالِ؟ الجواب: (خانواده ات کجاست ای خواهرم؟ آنها در سالن فرودگاه نشسته اند) 4- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: (1) فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟ جواب: فِي صَفٍّ (2) كَمْ عَمْرُكَ يَا صَدِيقِي؟ عُمْرِي عَاماً	17
25/		
25/		
5/		
5/		
20	موفق باشید	جمع